

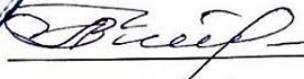
Принято:
на Педагогическом совете

Протокол №1

от 31.08.2022 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО Самарский МУК

 Л.В. Пальчикова

Приказ №65 от 01.09.2022г.

Положение

о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Самарский МУК

I. Общие положения.

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Самарский МУК (далее - Учреждение) разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29.08.2013 г.). В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3.10, ст.30 п.2) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции Учреждения.

2. Данное положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценивания, оформление результатов текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- текущий контроль — это систематическая оценка уровня освоения дополнительной образовательной программы, которая проводится в конце изучения каждой темы.
- промежуточная аттестация — это оценка качества обученности учащихся по образовательной программе.

II. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Целью текущего контроля, промежуточной аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей учащихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2. Задачи текущего контроля, промежуточной аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;

3. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации: тестирование; самостоятельное или коллективное выполнение творческого задания, проекта; выступление (участие) в конкурсном мероприятии различного уровня (выставках, фестивалях, конкурсах, турнирах, соревнованиях); сдача нормативов; портфолио; наблюдение; и др.

4. Принципы проведения и организации текущего контроля, промежуточной аттестации: системность; научность; учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; объективность; специфика деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения; свобода выбора педагогом форм проведения и оценки результатов.

5. Педагоги дополнительного образования проводят текущий контроль и промежуточную аттестацию самостоятельно.

6. Содержание, форма и сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются самим педагогом на основании содержания дополнительной образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

III. Периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

3.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом дополнительной образовательной программы в течение всего срока реализации.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Центре осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

3.3. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

3.4. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.5. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.6. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (промежуточные, контрольные срезы), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогическому работнику.

3.8. **Промежуточная аттестация** проводится 2 раз в год (декабрь-апрель) для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам всех годов обучения.

3.9. Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.

3.10. Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

3.11. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.12. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие, т.е. от 40 минут до 3 учебных часов в зависимости от года обучения.

3.13. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимавшиеся по образовательной программе.

3.14. Педагог, не менее чем за месяц до проведения аттестации учащихся творческого объединения, представляет директору график с указанием даты, времени и формы проведения промежуточной аттестации.

IV. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации.

1. Критерии оценки уровня обученности учащихся определяются самим педагогом на основании содержания дополнительной образовательной программы, для оценивания личностного развития обучающихся педагог может использовать критерии из программы мониторинга воспитанников .

2. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в листах контроля. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по уровням (высокий, средний, низкий).

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколы аттестации. Протоколы аттестации хранятся у педагогов дополнительного образования в течение всего срока действия образовательной программы.

Положение действительно до введения нового.